

И. Е. Репин.  
Запорожцы пишут письмо турецкому  
султану.  
Конец XIX в.



И. Е. Репин в картине «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» рисовал одного из казаков с известного русского писателя В. А. Гиляровского, автора книги «Москва и москвичи». А скульптор Н. А. Андреев лепил с него же Тараса Бульбу для барельефа на памятнике Н. В. Гоголю в Москве.

## § 23. Борьба славянских народов за национальную независимость в XIX — начале XX в.

1. Назовите основные группы славян. По какому основному признаку они делятся на группы?
2. Какие славянские народы в XVIII в. имели свою государственность? Покажите их страны на карте.
3. Объясните, как отразились разделы Речи Посполитой на судьбах славянских народов.



XIX — начало XX в. в истории славянских народов были периодом культурного возрождения и борьбы за национальную независимость. Южные славяне окончательно избавились от османского господства и обрели государственную независимость. Западные славяне получили ее только после Первой мировой войны. Восточные славяне — белорусы и украинцы — после распада Российской империи.

В чем причины отсутствия государственности у большинства славянских народов к началу XIX в.? Что явилось предпосылкой их борьбы за национальную независимость? Почему к концу XIX в. Балканский полуостров являлся одним из наиболее беспокойных регионов Европы?



**1. Национально-освободительное движение южных славян.** Земли Балканского полуострова, на которых жили славянские народы, входили в состав двух империй — Османской и Австрийской.

Особенно тяжелым было положение болгар, сербов, хорватов и боснийцев, которые страдали от гнета Османской империи. Стремясь освободиться от иноземного ига, они поднимались на восстания, которые безжалостно подавлялись турками. В борьбе за независимость для южных славян особое значение имели политика России на Балканах и ее войны с Турцией.

*Сербия.* В 1804—1813 гг. вспыхнуло освободительное восстание в Сербии. В это время Россия вела войну с наполеоновской Францией. Поэтому оказанная Сербии российская военная и дипломатическая помощь была ограниченной. Турция воспользовалась этим обстоятельством и жестоко подавила восстание.

Спустя два года новое восстание в Сербии возглавил воевода *Милош Обренович*. Он добился некоторых уступок от турецкого султана. А после поражения в русско-турецкой войне (1828—1829) Османская империя признала автономию Сербии. Это была большая победа сербского народа. Полную независимость Сербия обрела в 1878 г.

В 1848—1849 гг. освободительное движение охватило южнославянские земли Австрийской империи — Хорватию, Словению и Воеводину.

*Болгария.* В 1870-е гг. начался подъем национально-освободительного движения в Болгарии. Его возглавили *Васил Левский* (1837—1873) и *Христо Ботев* (1848—1876). Они тайне вели подготовку к вооруженному выступлению. Но в апреле 1876 г. жители одного из районов Болгарии преждевременно подняли восстание. Турки



188—190



Оборона Шипки — один из ключевых эпизодов русско-турецкой войны 1877—1878 гг.  
Художник А. Н. Попов. Конец XIX в.

Балканский полуостров в 1877—1908 гг.

*Используя легенду картосхемы, определите, какие государства и когда получили полную независимость.*

безжалостно расправились с восставшими: в Пловдиве было казнено 15 тыс. человек и разрушено 58 деревень.

На помощь болгарам пришла Сербия, а вслед за ней и Россия. Так началась русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Русские войска с боями дошли до Стамбула, и султан вынужден был запросить мира. По условиям Сан-Стефанского мирного договора Сербия получала полную независимость. Было создано национальное государство болгар, которое, правда, оставалось вассалом Османской империи.

Однако Англия и Австро-Венгрия потребовали пересмотра итогов русско-турецкой войны и созыва с этой целью международной конференции — Берлинского конгресса. Согласно его решениям, Австро-Венгрия получила право оккупировать Боснию и Герцеговину, чтобы не допустить присоединения этих земель к независимой Сербии и образования крупного славянского государства. Оккупацию Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией поддержали Англия, Франция, Германия и Турция. Болгария лишилась части своих территорий. С этого времени за влияние в Болгарском государстве боролись Россия, Австро-Венгрия и Великобритания.

В 1908 г. Болгария объявила себя царством и провозгласила независимость от Турции. Правящие круги этой славянской страны всё больше попадали под влияние австрийской и германской внешней политики.

В начале XX в. великие державы не раз вмешивались в решение сложных проблем региона. Да и в спорах между самими балканскими государствами часто главным аргументом становилось оружие.

Так, в 1912 г. при содействии российской дипломатии был создан Балканский союз, объединивший Сербию, Болгарию, Черногорию и Грецию. В 1912 г. они объявили Турции войну (Первая Балканская война), которая закончилась победой антитурецкой





Балканский полуостров в 1912—1913 гг.

На основании содержания картосхемы докажите, что ситуацию, сложившуюся в это время на Балканах, не случайно назвали «пороховой бочкой» Европы.

коалиции. Согласно заключенному в 1913 г. в Лондоне мирному договору, Турция лишилась почти всех своих владений в Европе. Но бывшие союзники вскоре стали врагами, не договорившись о разделе османских владений, в частности Македонии. Болгария вступила в войну (Вторая Балканская война) не только с Сербией, Черногорией и Турцией, но и с Румынией — и потерпела поражение.

Все это превращало Балканы в «пороховую бочку» Европы. Не случайно поводом для Первой мировой войны стали события на Балканах — убийство австрийского наследника престола эрцгерцога Фердинанда.

**2. Национально-освободительное движение западных славян. Польша.** В конце XVIII в. Польша (Речь Посполитая) как самостоятельное государство перестала существовать. Три державы — Австрия, Пруссия и Россия — разделили между собой польские земли.

В 1807 г. в результате договоренности между Наполеоном I и Александром I на карте Европы появилось Варшавское герцогство (княжество). В него вошли польские территории, принадлежавшие ранее Австрии и Пруссии. Но после разгрома наполеоновской Франции решением Венского конгресса польские земли вновь были поделены между Пруссией, Австрией и Россией. Большая часть Варшавского княжества отошла к Российской империи под названием Королевства Польского.

В 1815 г. Александр I даровал Королевству Польскому конституцию. Польша получала право иметь выборный сейм, собственную армию и правительство во главе с наместником. Русский император становился и польским королем, а территория королевства навсегда присоединялась к России. Наместник императора в Королевстве Польском находился в Варшаве.



Поляки не хотели мириться с таким положением. В стране началось революционное движение. Правительство жестоко подавило национально-освободительные восстания

**1830—1831** и **1863—1864 гг.** В январские дни 1831 г. родился знаменитый лозунг: «За вашу и нашу свободу!» — так повстанцы демонстрировали солидарность с народом Российской империи в борьбе с самодержавием.

После подавления восстания 1863—1864 гг. польская автономия была фактически упразднена. Отныне вся полнота власти в королевстве принадлежала царскому наместнику. Королевство Польское было переименовано в Привислинский край (1887). В таком виде «русская Польша» просуществовала до распада Российской империи в 1917 г.

**Чехия.** Чехия была наиболее развитой частью Австрийской империи. Еще в XVIII в. были заложены основы возрождения чешской **нации**. К середине XIX в. патриотическое движение охватило всю страну. В **1848 г.** вспыхнуло национально-освободительное восстание. Но оно было жестоко подавлено, и Чехии не удалось добиться автономии.

В 1867 г. император Франц Иосиф I провозгласил автономию Венгрии, в то время как положение Чехии не изменилось. Во время Первой мировой войны чехи отказывались вступать в армию Австро-Венгрии, которая воевала против России и Сербии. В октябре 1918 г. после распада Австро-Венгерской империи чехи и словаки объявили о создании единого независимого государства Чехословакии.

*Почему поляки не хотели мириться со своим положением в Российской империи?*



183—184



Восстание в Праге 1848 г.  
Гравюра XIX в.

Используя интернет-ресурсы, дополнительную литературу, выясните, как выглядят Староместская площадь и башня в Праге в наше время.





Украшение невесты.

Художник П. Йованович (Сербия). Вторая половина XIX в.



Фридерик Шопен.

Художник М. Водзинская.

Первая половина XIX в.



185—186



**3. Возрождение славянских национальных культур.** В XIX в. началось возрождение славянских национальных культур.

В поэзии, литературе, живописи и музыке с особой силой зазвучали патриотические мотивы. Любовь к отечеству, родному языку и народным традициям стала основной темой произведений художественной литературы и искусства.

Болгарский поэт *Георги Раковский* (1821—1867) в поэме «Лесной спутник» воспел борьбу гайдуков (партизан) против турецкого ига. Поэт и революционер Христо Ботев нарисовал яркий

образ борца за национальную свободу в поэме «Гайдуки».

Представителей чешского национально-просветительского движения выразительно называли «будителями»: их деятельность способствовала пробуждению национального самосознания чешского народа. Так, поэт *Ян Коллар* (1793—1852) выступал за сближение славянских народов и воспевал в своем творчестве национальных героев — Я. Гуса, Я. Жижку, Т. Костюшко (поэма «Дочь Славы»). Народные мотивы звучали в музыке композитора XIX в., основоположника чешской оперы *Бедржиха Сметаны* (1824—1884).

Бесценным вкладом в мировую культуру стали произведения польских поэта-романтика *Адама Мицкевича* (1798—1855) и композитора *Фридерика Шопена* (1810—1849).

Любовью к Украине, мотивами национально-освободительной борьбы и славянского братства проникнуто творчество выдающегося украинского поэта *Тараса Шевченко* (1814—1861).

Культурное возрождение славянских народов стало важнейшей предпосылкой их борьбы за национальную независимость.

**Ключевые слова:** нация, Бедржих Сметана, Адам Мицкевич, Фридерик Шопен, Тарас Шевченко.



1. Объясните, почему к началу XIX в. большинство славянских народов не имели своей государственности.
2. Охарактеризуйте положение славянских народов, находившихся под властью Пруссии и Австрии.

3. Раскройте роль России в становлении независимости балканских народов.
4. Составьте краткие тезисы (положения, утверждения) на тему «Славянские народы в борьбе за национальную независимость в XIX — начале XX в.».
5. Закончите заполнение таблицы «Развитие мировой науки и культуры в XIX — начале XX в.» (см. с. 68).



Дикие зверства турок при подавлении болгарского восстания, когда было вырезано 15 тыс. человек, вызвали в России волну возмущения и сочувствия братьям-славянам. В Сербию, объявившую войну Турции, потекли денежные пожертвования и направились добровольцы (около 4 тыс. человек). В числе добровольцев был и наш соотечественник, уроженец Могилевской губернии, генерал Михаил Григорьевич Черняев. В 1876 г., вопреки желанию русского правительства, он уехал в Белград. Там Черняев был назначен главнокомандующим сербской армией во время войны Сербии и Черногории с Турцией.

## Обобщающие вопросы и задания к разделам II и III

1. Подумайте, к какому типу цивилизаций вы можете отнести Латинскую Америку, Северную Америку, Россию. Аргументируйте свой ответ.

2. Характерными особенностями развития Соединенных Штатов Америки в XIX в. стали: значительное расширение территории государства (с 1776 до 1846 г. она увеличилась в 3 раза); отсутствие сильных противников на континенте; наличие «свободных» земель на западе страны; быстрый рост численности населения, в том числе за счет иммигрантов. Как повлияли эти факторы на ход исторического развития США?

3. Специфика развития США заключалась в различии укладов Севера, где быстро росла фабричная промышленность, развивались фермерские хозяйства, возникали новые города, в которых осела значительная часть иммигрантов из Европы, и плантаторского Юга, поставлявшего на внутренний и внешний рынок хлопок, табак, сахарный тростник. Какую проблему нужно было решить американцам после завоевания независимости?

4. Какую роль в противостоянии Севера и Юга играла проблема рабства? Что, на ваш взгляд, было главным в этом противоречии: проблема политического преобладания в Союзе, спор по поводу «свободных» земель на западе или положение чернокожих? Поясните свой ответ. На чьей стороне ваши симпатии: северян или южан?

5. В 1862 г., в ходе Гражданской войны в США (1861—1865), был принят так называемый Гомстед-акт, провозгласивший право каждого американца на получение даром или приобретение за небольшую плату земельного надела (гомстеда). Человек, обрабатывавший гомстед в течение пяти лет, становился его собственником. Определите значение этого закона в американской истории. Какое влияние имел закон на ход Гражданской войны?

6. Заполните таблицу «Войны XIX в. в Северной и Латинской Америке».

| Параметры для сравнения | Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке | Гражданская война в США |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Предпосылки             |                                                              |                         |
| Активные участники      |                                                              |                         |
| Значение                |                                                              |                         |



7. Покажите на картосхеме на с. 116 территорию Российской империи в XIX в. Сколько миллионов квадратных километров она составляла? Какие территории были к ней присоединены? С размерами какой колониальной владычицы были сопоставимы ее размеры? Сформулируйте вывод о развитии России в это время. Подумайте, почему она называлась империей.

8. Многонациональность — характерная черта России. В середине XIX в. около 40 % ее населения составляли так называемые инородцы. А. С. Пушкин писал о России как о «семье народов», отмечая, что «лишь в империи россиянин может быть свободным». В. И. Ленин, напротив, считал Россию «тюрьмой народов». Прокомментируйте эти высказывания. Содержится ли в каждом из них, по вашему мнению, доля истины?

9. Прусский крестьянин, имевший столько же земли, сколько российский, считался весьма зажиточным. Какие проблемы кроме малоземелья препятствовали эффективному хозяйствованию русского крестьянства после отмены крепостного права?

10. Установите и объясните причинно-следственные связи между Гражданской войной в США, отменой крепостного права в России и капиталистическим развитием этих стран.

11. Какие альтернативы (возможные варианты развития) открывались перед Россией на рубеже XIX—XX вв.? Как вы думаете, почему страна избрала революционный путь, а реформы не достигли своей цели?



12. Обсудите мнение видного государственного деятеля России начала XX в. П. А. Столыпина: «Только война может погубить Россию». Что он имел в виду? Могла ли Россия преодолеть кризис? Какие меры необходимо было для этого предпринять?

13. Систематизируйте в таблице материал о внешней политике России и США в конце XIX — начале XX в. (годы, основные направления, ключевые события, политические лидеры и исторические деятели).

14. Создайте ментальные карты (на выбор): а) «Страны Латинской Америки во второй половине XIX — начале XX в.»; б) «Национально-освободительные выступления западных и южных славян XIX в.». Промонстрируйте одноклассникам и прокомментируйте результаты работы.

15. Назовите наиболее ярких представителей российской и американской науки и культуры этого периода. Составьте характеристику (исторический портрет) одного из них.





# Раздел IV

## СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ

*Народы Азии и Африки создали высокоразвитую культуру. Всему человечеству известны их достижения в области медицины, математики и искусства. Трудно сказать, по какому пути пошли бы восточные цивилизации, если бы процесс их исторического движения не был прерван.*

*В XIX в. завершился территориальный раздел мира. Одни страны Азии и Африки стали бесправными колониями, другие — полуколониями, т. е. их независимость была ограничена. Индия и Индонезия оказались под полным контролем Англии и Голландии. Полуколониями стали Китай, Иран и Османская империя (Турция). Все они превратились в аграрно-сырьевые придатки Европы. Единственной страной Востока, сохранившей независимость, была Япония.*

*Колонизация имела и положительную сторону. В страны Востока проникла западная культура: новые идеи, современная наука и техника. Появились фабрики и железные дороги, книгопечатание и политические партии. Стали привычными слова «парламент» и «конституция». Все больше людей выступало за ограничение и даже отмену монархической власти и приобщение к достижениям западноевропейской цивилизации. Начало XX в. вошло в историю как эпоха «пробуждения» Азии.*



**Причины быстрой модернизации Японии.**

**Взаимоотношения Китая и европейских держав после японо-китайской войны 1894—1895 гг.**

**Кастовая система — часть социальной организации Индии.**

**Лауреат Нобелевской премии Рабиндранат Тагор.**

**Дэвид Ливингстон — исследователь Африки.**